

Istituto Comprensivo Rignano – Incisa Valdarno
Percorsi didattici scuola dell'infanzia

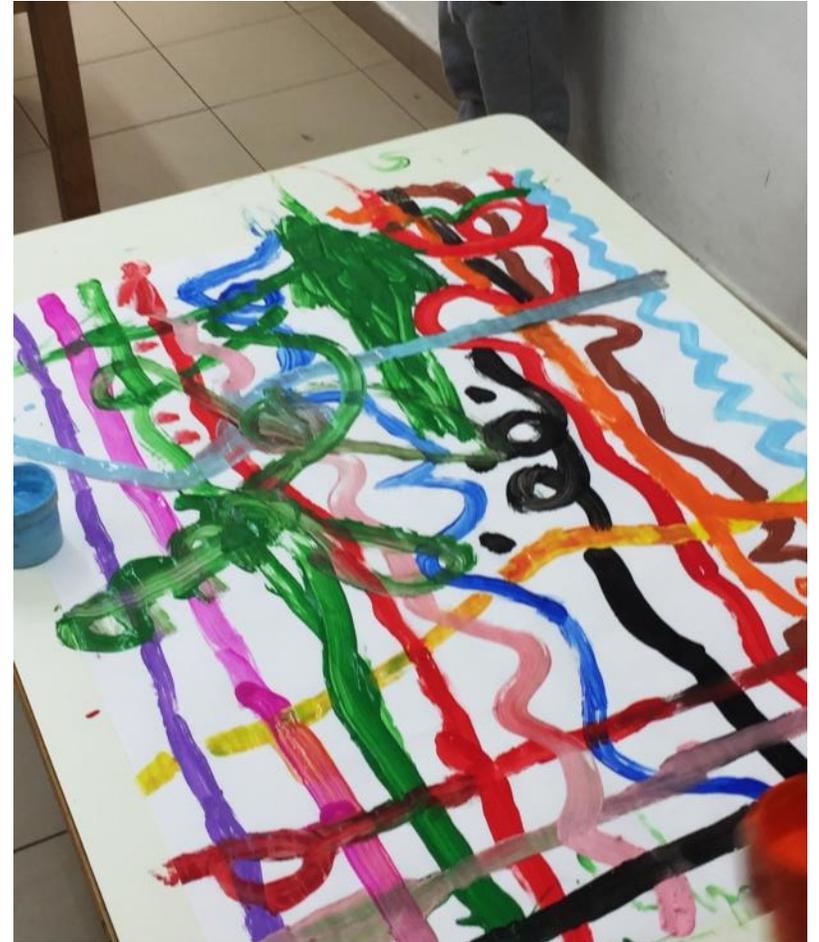


DI-SEGNO... **...per lasciare il segno**

Scuola dell'infanzia di Rignano
Asilo nido di Rignano

Docenti: Bartolini, Burzagli, Indulgenzi, Pieri, Tinuti

Nell'ambito della continuità educativa tra Nido e Scuola dell'Infanzia, abbiamo pensato di organizzare un laboratorio di pittura lasciando liberi i bambini grandi e piccoli di esprimersi spontaneamente e fare esperienza non di disegno, ma di DI-SEGNO.



Se proponiamo un'attività di tutoring, è possibile che il bambino piccolo aiuti il grande a riscoprire la spontaneità del DI-SEGNO in un'esperienza estetica?



Consegna di lavoro: tracciare linee di vario genere, da una parte all'altra del foglio, e riempire liberamente gli spazi creati.

L'attività proposta è stata sicuramente positiva, vissuta serenamente da tutti i bambini e ha permesso all'espressione grafica tipica dell'età dei bambini dell'asilo nido di riemergere anche nei bambini della scuola dell'Infanzia.

Si è creato un clima di empatia tra piccoli e grandi che ha quasi annullato le differenze delle fasce di età: nello svolgersi dell'attività il bambino grande ha mantenuto il suo ruolo di tutor, ma nella produzione estetica si è lasciato guidare dalla spontaneità del piccolo.



RIFLESSIONI SULL'ESPERIENZA

Siamo consapevoli del fatto che il condizionamento limiti la libertà espressiva. Questa esperienza ci ha fatto riflettere sull'importanza di lasciare maggiore spazio alla spontaneità in quanto, nella scuola di oggi, le crescenti richieste dell'adulto, gravano sui bambini e il Di-Segno spesso non esiste più o fatica ad emergere. L'individuo poggia le basi dell'autostima sulle proprie esperienze. È compito degli adulti guidare il bambino in questo cammino, aiutandolo ad acquistare sicurezza, ma anche a sviluppare la consapevolezza del proprio «io», non necessariamente etichettato con uno stereotipo di modello. Lasciare l'espressione del DI-SEGNO nella scuola è fondamentale per arricchire il bambino della consapevolezza che il suo operato (non solo grafico) lascerà il SEGNO...